

T.C.
SULUOVA KAYMAKAMLIĞI
SULUOVA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



İmam Hatip Liseleri 14.06.1973 tarihli ve 1739 sayılı milli eğitim temel kanununa göre kurulmuş eğitim öğretim kurumlarıdır. Genel olarak İmam Hatip liselerinin kuruluş amaçlarından birisi de hem mesleğe hem de yükseköğrenime öğrenci yetiştirmektir. Mesleki yönden öğrencilerimizin yetiştirilmesinde insana, düşünceye, özgürlüğe ve ahlaka değer vermek ve bunları öğrencilerimize kazandırmak temel ilkelerimizden bir tanesidir. Dinimizin bütünleştirici, huzur verici ve barışçı yönlerini öğrencilerimize kazandırmak suretiyle birlik ve beraberliğimizin çimentosu nesiller yetiştirmek ana hedeflerimizden bir tanesidir.

Okulumuzda öğrencilerimize kültürel mirasımızın benimsetilmesi, öz geçmişi ve tarihiyle barışık, hayata tutunabilen, problemler karşısında yılmayıp çözüm üretebilen bir anlayış kazandırmak görevlerimiz arasındadır.

Mesleğe ve Yükseköğrenime hazırlayan bir kurum olarak öğrencilerimizin akıl, bilim ve fennin bütün kazanımlarıyla donanmalarını sağlamak görevimizdir. Bu anlayışla yetiştirilen öğrencilerimiz Türkiye için gerekli zihniyet değişikliğinin gerçekleşmesine yardımcı olacaktır.

Mehmet YÜKSEK
Okul Müdürü V.

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ	32
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46
EKLER:	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İletişim	Adı Soyadı	Unvanı	İletişim
Mehmet YÜKSEK	Müdür	0 505 697 00 51	Zübeyde EREN IRMAK	Müdür Yardımcısı	0 505 260 33 93
İlker DURSUN	Müdür yardımcısı	0 505 741 23 72	Harun KELEŞ	Türk Dili ve Edb. Öğretmeni	0 505 697 03 71
Esra OKUR	Rehber Öğretmen	0 555 021 89 01	Emine AKIN	Matematik Öğretmeni	0 552 219 29 10
Hayati İNAN	Okul Aile Birliği Başkanı	0 536 846 85 46	İsa AKALAN	Meslek Dersleri Öğretmeni	0 505 644 27 93
Mustafa BALCI	Okul Aile Birliği Üyesi	0 546 272 79 44	Dursun KURT	Veli	0 541 236 08 82
			Feride ASLAN	Veli	0 543 494 46 12

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Tarihsel Gelişim

Suluova Anadolu İmam Hatip Lisesi Milli Eğitim Bakanlığı Din öğretimi Genel Müdürlüğünün 06.10.1977 tarih ve 423/18290 sayılı emri ile 1 Kasım 1977 tarihinde 192 öğrenci ile eğitim-öğretime açıldı. Mayıs 1980 yılında orta kısmından, Haziran 1984 yılında lise kısmından ilk mezunlarını verdi.

Okul binası diyanet vakfına aittir. Başlangıçta diyanet sitesi olarak yapımına başlanmış olup, bina ilçede İmam hatip Lisesine duyulan lüzum üzerine okula sadece eğitimini sürdürmesi amacıyla geçici intifa hakkı verilerek devredilmiştir.

Zamanla mevcut bina ihtiyaca cevap vermeyince 1988 yılında Hürriyet mahallesinde yeni bina yapımı için yer satın alınmış, 1989 yılı Temmuz ayında temeli atılan 20 derslikli tip projenin (Proje No:1025 Y) uygulandığı bir okul binası Devlet Millet işbirliği ile tamamlanarak 1991–1992 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. 1998–1999 öğretim yılı Eylül ayında eski binada eğitim öğretim gören öğrencilerimiz Valilik Makamı Milli Eğitim Müdürlüğünün 07.09.1998 tarih ve 21474 sayılı yazısı gereği yeni binamıza taşınmıştır.

Öğrencilerimizin gelir seviyelerinin düşük olması nedeniyle okulumuz bünyesinde Devlet Parasız yatılı pansiyonu açılması için müracaat edilmiş, olup Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 18.09.2000 tarih ve B.08.0.DÖG.0.14.03.02.714-139/3051 sayılı onayı ile 50 öğrenci kontenjanlı D.P.Y. Pansiyonu açılmıştır. Daha sonra 2003 yılında kontenjan artırımını istemiş olup, 2005–2006 öğretim yılında 70 öğrenci kapasiteye çıkartılmıştır. Daha sonra tekrar kontenjan artırımına gidilerek DPY yurt kapasitesi 100 e çıkartılmıştır. 2005–2006 eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu İmam Hatip Lisesi açılmış olup 41 öğrenci ile eğitimine başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 10/11/2015 tarih ve 11477684 sayılı yazıları gereğince Suluova Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Suluova Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Binası ve Suluova Anadolu İmam Hatip Lisesi Binalarını Kullanarak Eğitim- Öğretime Başladı.

Okulumuz 2018-2019 Eğitim –Öğretim Yılı 2. Döneminden İtibaren 20 derslikli ve 100 yataklı pansiyonuna sahip yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Bugün Ülkemizin çeşitli yerlerinde muhtelif mevkilerde görev alan mezunları olduğu gibi aynı zamanda yine Türkiye'nin hemen hemen her üniversitesinde yükseköğrenime devam eden mezunları vardır.

Milli Eğitim camiasında hatırı sayılır müesseseler arasına giren okulumuz, 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı 22 Öğretmeniyle 254 öğrencisine hizmet vermenin gururunu yaşamaktadır. DPY 100 öğrenci kapasitesiyle okulumuz bünyesinde 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılından İtibaren açılması planlanmaktadır.

Ülkemizin çok değerli hayırsever insanları ve Suluova halkının gayreti ve devletimizin sağduyusuyla bu hale getirilen ilim ve irfan yuvamızın bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da milletimize, vatanımıza ve mukaddes dinimize hizmet vermesini Cenab-ı Hakk'tan temenni ediyoruz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: SULUOVA			
1Adres:	Maarif Mah. Sütçü İmam Sokak No: 4 Suluova Amasya	Coğrafi Konum (link):	http://bit.ly/397tTqW		
Telefon Numarası:	03584170515	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760903@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://suluovakizanadoluihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760903	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2018		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	254	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	0		Erkek	9
	Toplam	254		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: ---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		885 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Ücretli Öğretmen	-	2	2
Branş Öğretmeni	9	9	18
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	17	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	9900	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	132	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	660	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7850			
Okul Kapalı Alan (m2)	3300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	850			
Kantin (m2)	40 m ²			
Tuvalet Sayısı	35			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	29	-	29	11-C	21	-	21
9-B	30	-	30	11-D	15	-	15
10-A	20	-	20	12-A	23	-	23
10-B	23	-	23	12-B	22	-	22
11-A	15	-	15	12-C	21	-	21
11-B	16	-	16	12-D	19	-	19
Genel Toplam							254

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

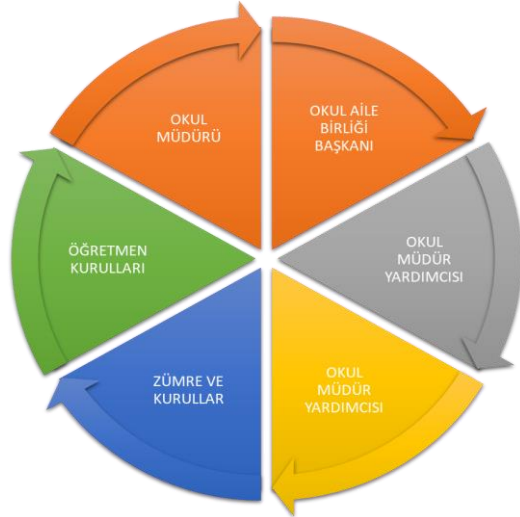
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuz 2018-2019 Eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır. Bu nedenle 2018 yılı gelir ve gideri bulunmamaktadır. 2019 Yılı İtibarı ile 170.000 TL Donatım ve 5.5975, 95 TL Abonelikler için ödenek gelmiş olup ayrıca Okul Aile Birliği Hesabında 1351.00 TL bulunmakta olup 2019 yılında Okul aile birliği hesabından herhangi bir şekilde harcama yapılmamıştır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	227.326.95 TL	225.975.95 TL

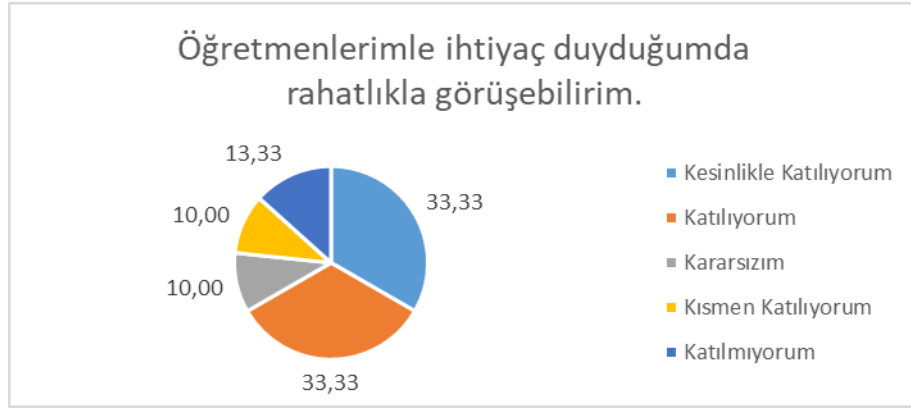
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

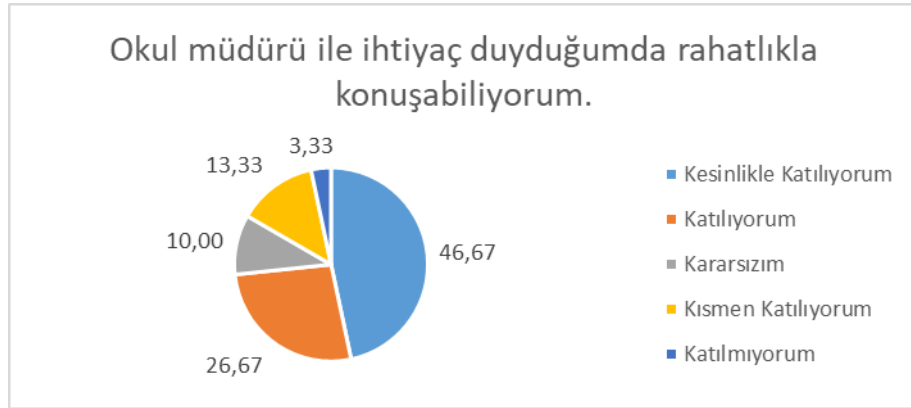


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

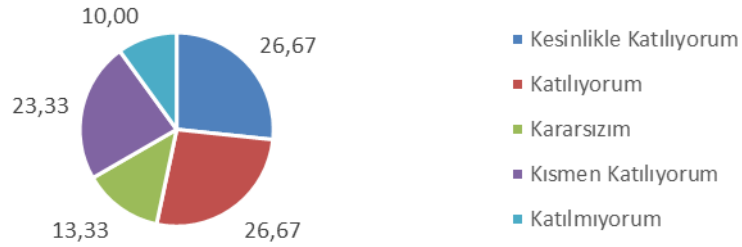


Katılımcıların ' Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %33,33 Kesinlikle Katılıyorum, %33,33 katılıyorum, %10,00 Kararsızım %10,00 Kısım Katılıyorum %13,33 katılmıyorum seçeneği işaretlenmiştir.



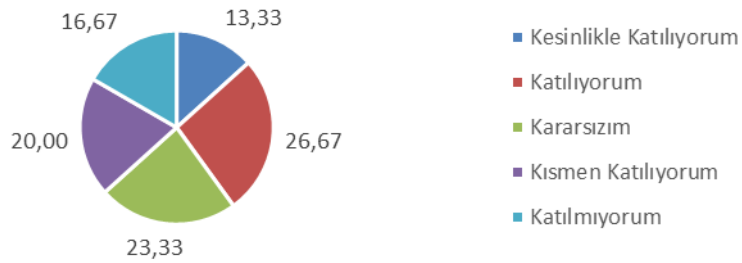
Katılımcıların ' Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %46,67 Kesinlikle Katılıyorum, %26,67 katılıyorum, %10,00 Kararsızım %13,33 Kısım Katılıyorum %3,33 katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



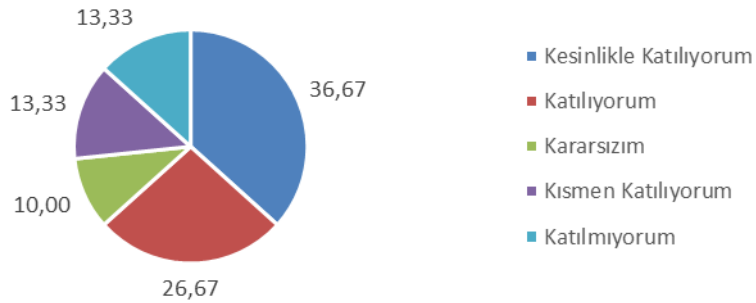
Katılımcıların ' Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %26,67 Kesinlikle Katılıyorum, %26,67 Katılıyorum, %13,33 Kararsızım %23,33 Kismen Katılıyorum %10,00 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



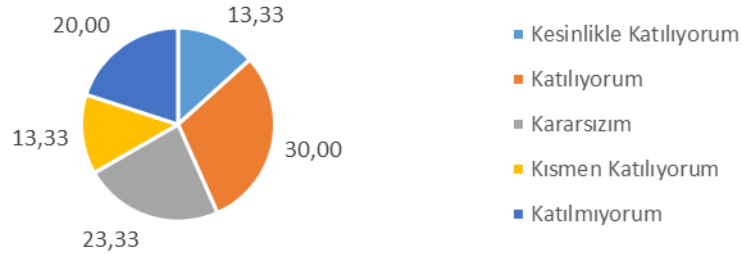
Katılımcıların ' Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %13,33 Kesinlikle Katılıyorum, %26,67 Katılıyorum, %23,33 Kararsızım %20 Kismen Katılıyorum %16,67 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.



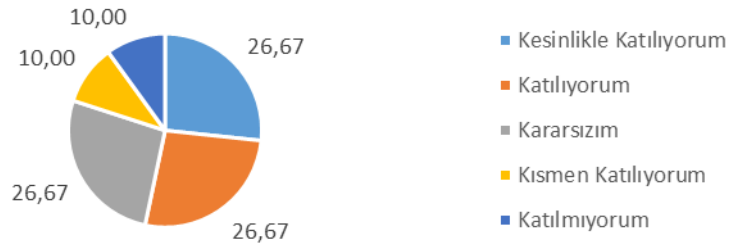
Katılımcıların ' Okulda kendimi güvende hissediyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %36,67 Kesinlikle Katılıyorum, %26,67 Katılıyorum, %10,00 Kararsızım %13,33 Kismen Katılıyorum %13,33 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



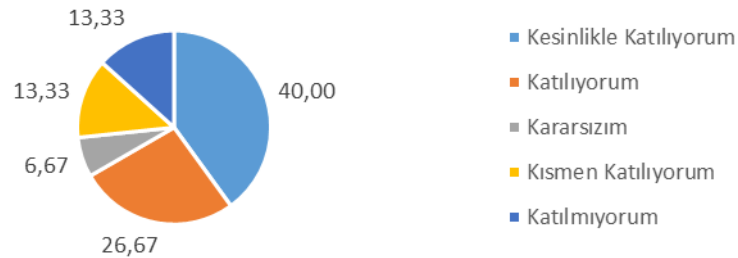
Katılımcıların ' Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %13,33 Kesinlikle Katılıyorum, %30 Katılıyorum, %23,33333333333333 Kararsızım %13,33 Kismen Katılıyorum %20 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



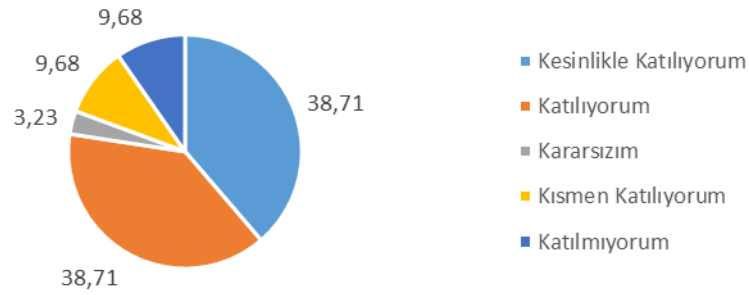
Katılımcıların ' Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %26,67 Kesinlikle Katılıyorum, %26,67 Katılıyorum, %26,67 Kararsızım %10,00 Kismen Katılıyorum %10,00 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



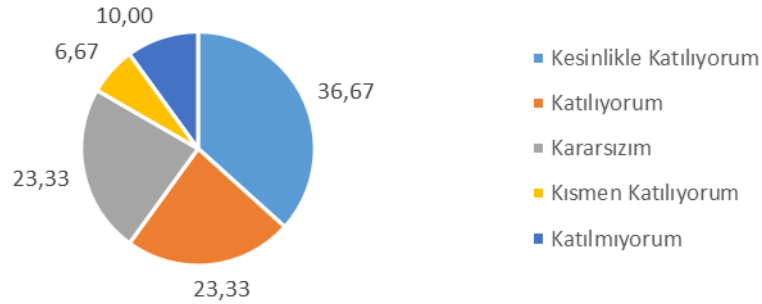
Katılımcıların ' Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %40,00 Kesinlikle Katılıyorum, %26,67 Katılıyorum, %6,67 Kararsızım %13,33 Kismen Katılıyorum %13,33 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



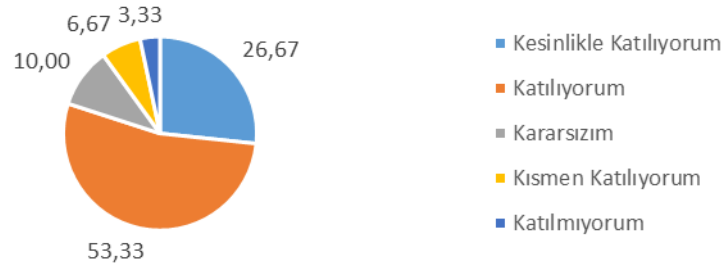
Katılımcıların ' Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %38,71 Kesinlikle Katılıyorum, %38,71 Katılıyorum, %3,23 Kararsızım %9,68 Kısım Katılıyorum %9,68 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulun içi ve dışı temizdir.



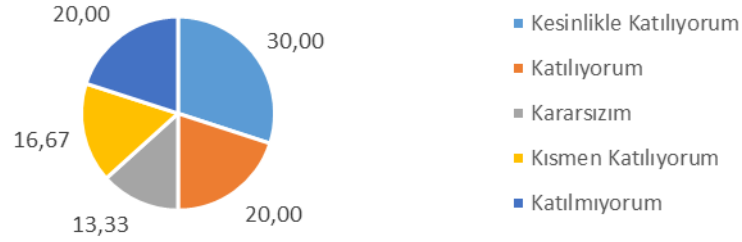
Katılımcıların ' Okulun içi ve dışı temizdir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %36,67 Kesinlikle Katılıyorum, %23,33 Katılıyorum, %23,33 Kararsızım %6,67 Kısım Katılıyorum %10,00 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



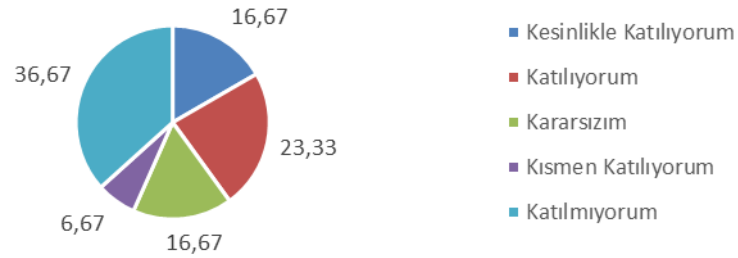
Katılımcıların ' Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %26,67 Kesinlikle Katılıyorum, %53,33 Katılıyorum, %10,00 Kararsızım %6,67 Kısım Katılıyorum %3,33 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Katılımcıların ' Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %30,00 Kesinlikle Katılıyorum, %20,00 Katılıyorum, %13,33 Kararsızım %16,67 Kısım Katılıyorum %20,00 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Katılımcıların ' Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %16,67 Kesinlikle Katılıyorum, %23,33 Katılıyorum, %16,67 Kararsızım %6,67 Kısım Katılıyorum %36,67 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

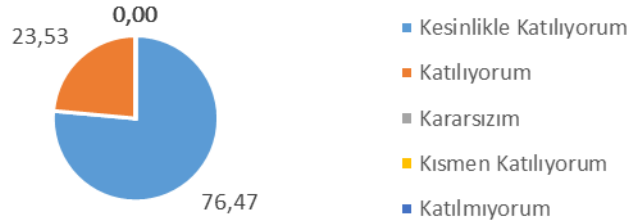


Katılımcıların ' Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %76,47 Kesinlikle Katılıyorum, %23,53 Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.



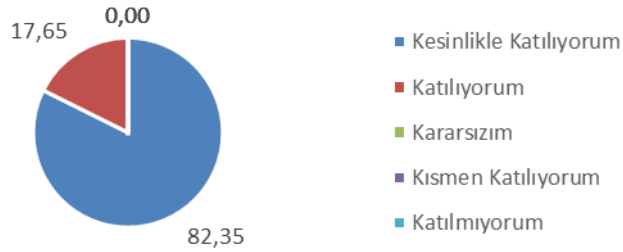
Katılımcıların ' Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %88,23 Kesinlikle Katılıyorum, %11,77 Katılıyorum, seçeneği işaretlenmiştir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma,
tarafsızlık ve objektiflik esastır.



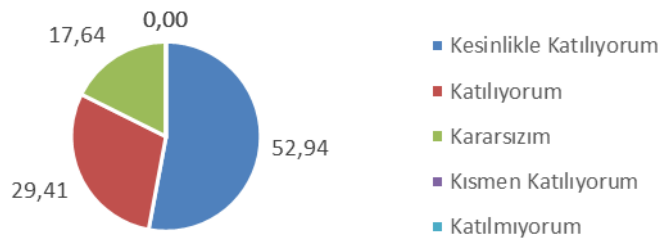
Katılımcıların ' Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %76,47 Kesinlikle Katılıyorum, %23,53 Katılıyorum, seçeneği işaretlenmiştir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak
görürüm.



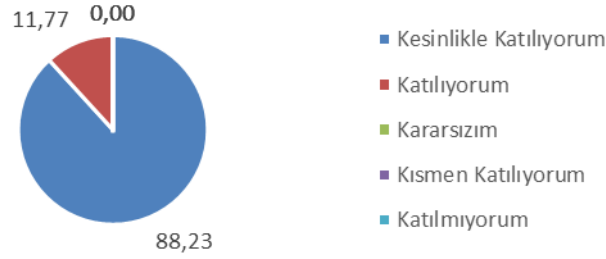
Katılımcıların ' Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %82,35 Kesinlikle Katılıyorum, %17,65 Katılıyorum, seçeneği işaretlenmiştir.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme
imkânı tanımaktadır.



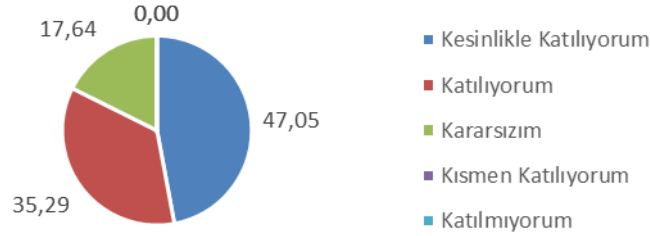
Katılımcıların ' Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %52,94 Kesinlikle Katılıyorum, %29,41 Katılıyorum, %17,64 Kararsızım seçeneği işaretlenmiştir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



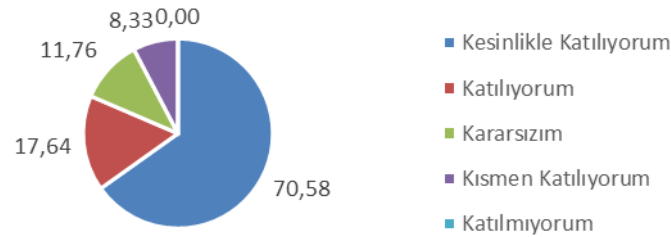
Katılımcıların ' Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %88,23 Kesinlikle Katılıyorum, %11,77 Katılıyorum, seçeneği işaretlenmiştir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



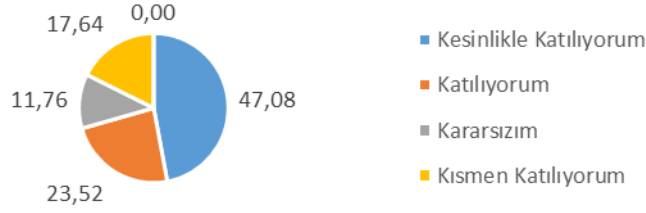
Katılımcıların ' Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %47,05 Kesinlikle Katılıyorum, %35,29 Katılıyorum, %17,64 Kararsızım seçeneği işaretlenmiştir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



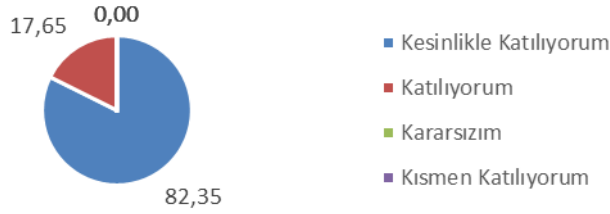
Katılımcıların ' Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. ' verdikleri cevaplar incelendiğinde %70,58 Kesinlikle Katılıyorum, %17,64 Katılıyorum, %11,76 Kararsızım %8,33 Kısmen Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



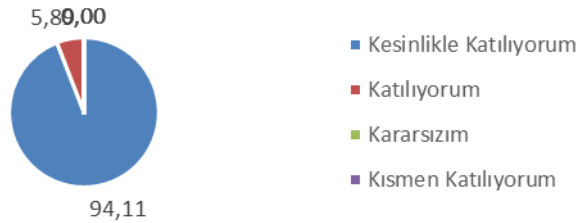
Katılımcıların ' Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %47,08 Kesinlikle Katılıyorum, %23,52 Katılıyorum, %11,76 Kararsızım %17,64 Kısmen Katılıyorum seçeneği işaretlenmiştir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



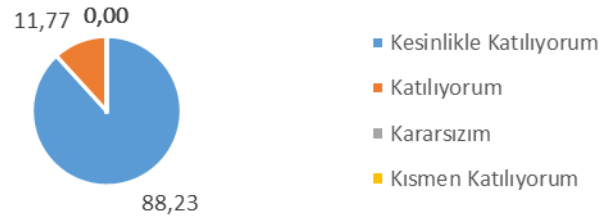
Katılımcıların ' Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %82,35 Kesinlikle Katılıyorum, %17,65 Katılıyorum, seçeneği işaretlenmiştir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



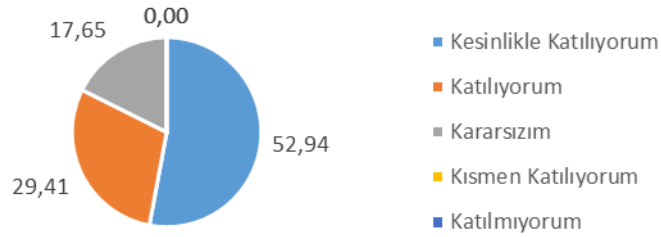
Katılımcıların ' Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %94,11 Kesinlikle Katılıyorum, %5,89 Katılıyorum, seçeneği işaretlenmiştir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Katılımcıların ' Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %88,23 Kesinlikle Katılıyorum, %11,77 Katılıyorum, seçeneği işaretlenmiştir.

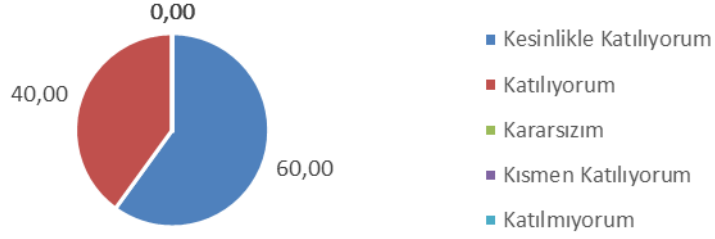
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Katılımcıların ' Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %52,94 Kesinlikle Katılıyorum, %29,41 Katılıyorum, %17,65 Kararsızım seçeneği işaretlenmiştir.

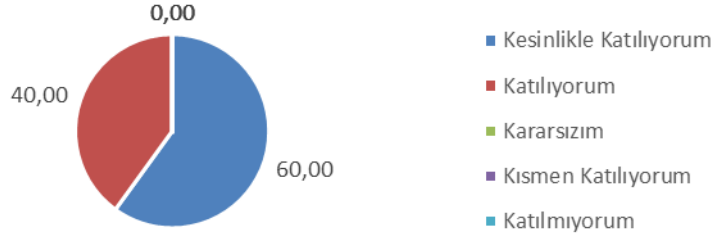
Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



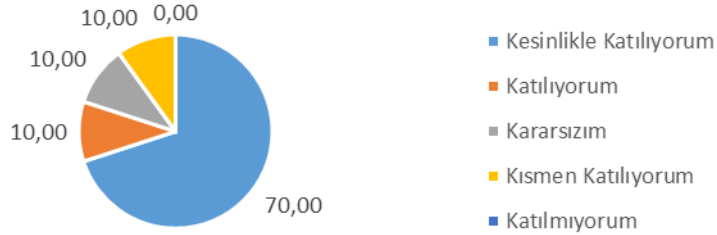
Katılımcıların ' İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %60,00 Kesinlikle Katılıyorum, %40,00 Katılıyorum, seçeneğini işaretlemiştir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



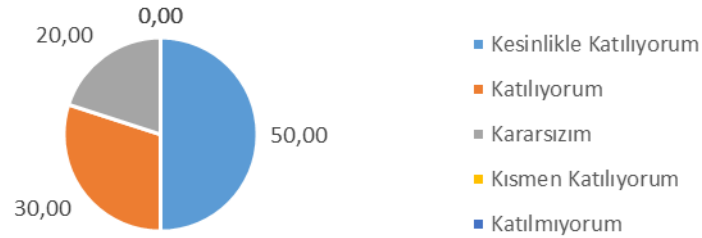
Katılımcıların ' Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %60,00 Kesinlikle Katılıyorum, %40,00 Katılıyorum, seçeneğini işaretlemiştir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



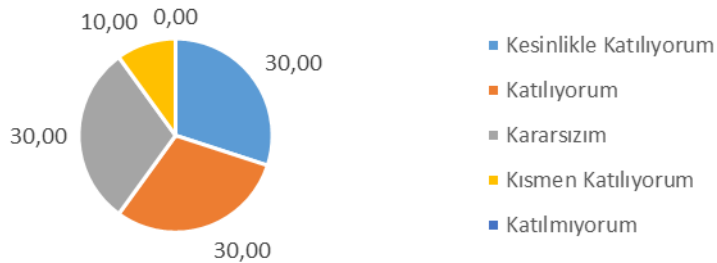
Katılımcıların ' Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %70,00 Kesinlikle Katılıyorum, %10,00 Katılıyorum, %10,00 Kararsızım %10,00 Kısım Katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



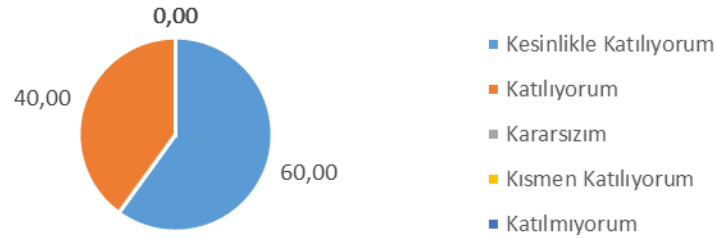
Katılımcıların ' Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %50,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, %20 Kararsızım seçeneğini işaretlemiştir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



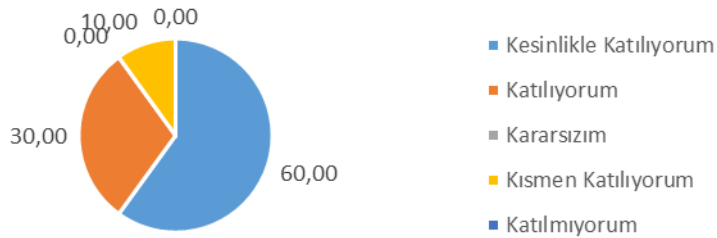
Katılımcıların ' Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %30,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, %30,00 Kararsızım %10,00 Kısım Katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



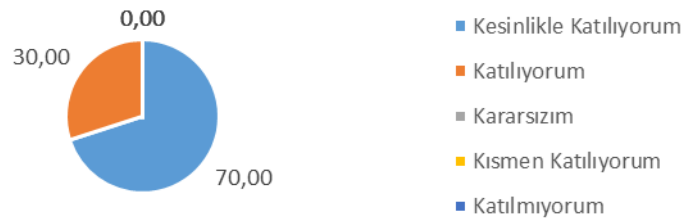
Katılımcıların ' Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %60,00 Kesinlikle Katılıyorum, %40,00 Katılıyorum, seçeneğini işaretlemiştir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



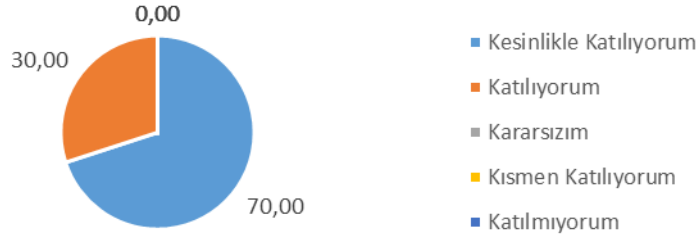
Katılımcıların ' Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %60,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, %10,00 Kismen Katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



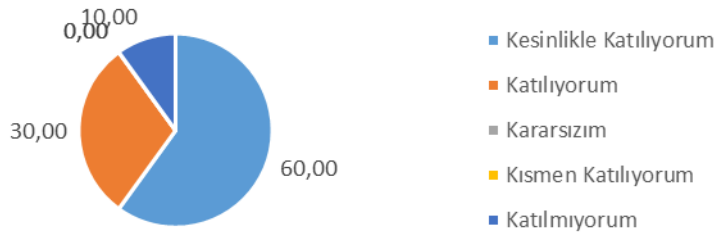
Katılımcıların ' E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %70,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, seçeneğini işaretlemiştir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



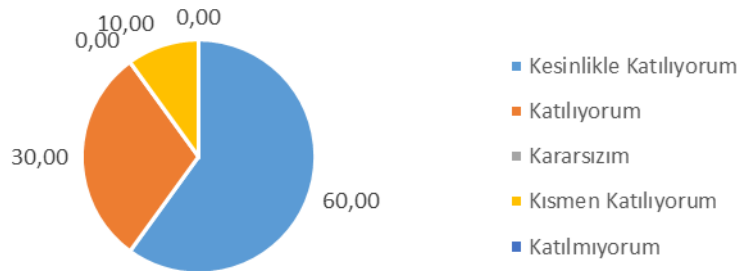
Katılımcıların ' Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %70,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, seçeneğini işaretlemiştir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



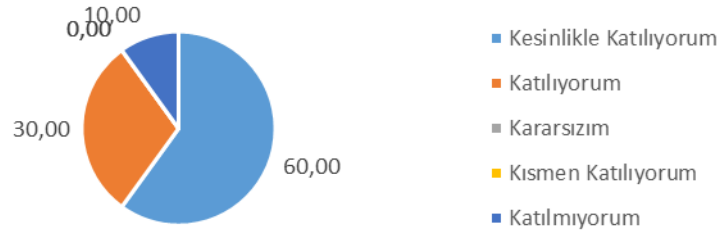
Katılımcıların ' Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %60,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, %10,00 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Katılımcıların ' Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %60,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, %10,00 Kismen Katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Katılımcıların ' Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %60,00 Kesinlikle Katılıyorum, %30,00 Katılıyorum, %10,00 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Katılımcıların ' Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. ' sorusuna verdikleri cevaplar incelendiğinde %50,00 Kesinlikle Katılıyorum, %20,00 Katılıyorum, %10,00 Kararsızım %20,00 Katılmıyorum seçeneğini işaretlemiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Sadece Kız Öğrencilerden Oluşması, Ulaşım rahatlığı (taşımali eğitime uygunluk)➤ Pansiyon binasının gelecek yıl açılacak olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Müdürlüğü yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermeleri➤ İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Parçalanmış aileler ve risk altındaki çocuklara yönelik yapılan çalışmalar.➤ Velilere gerek mail gerek telefon gerekse vasıta ile kolaylıkla ulaşabiliyoruz.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Binasının Yeni Merkezi bir konumda bulunmamız, bahçe ve sahasının yeterli olması.➤ Okulumuzun yeni bina olması sebebi ile ısınmasında problem olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim teknolojilerinden yararlanma oranının artması. Fiber internet hat alt yapısının hazır olması➤ e-Okul, e-Veli gibi teknolojik yazılımların etkin şekilde kullanılıyor olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Müdürlüğü yöneticilerinin sorunların çözümü için çaba göstermeleri➤ Mülki yetkililer, ilgili resmi kurum ve STK lar la olan olumlu diyalog ve işbirliği,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ İdareci ve personel ilişkilerinin kuvvetli olması➤ Okul/Kurum yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda okul idaresine ulaşabilmesi,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilememesi,➤ Dijital Teknolojik aletlere olan bağımlılık➤ Bazı öğrencilerin okul kurallarına uyum sorunu yaşamaları➤ Kitap Okuma alışkanlığının yetersiz olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Personelin hizmet içi eğitim faaliyetlerinden yeterince yararlanmaması➤ Yönetici, Öğretmen ve Personelin yeni mevzuata ve müfredata uyum problemi➤ Okul Rehber Öğretmeninin olmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerin öğrenciye ve okula ilgilerinin az olması, Eğitim düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul Binasının yeni olmasından kaynaklı problemler,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul binasına yeni taşınmamızdan kaynaklı bilgisayar sınıfları ve Etkileşimli Tahtaların olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Sosyal ve kültürel faaliyetler için gerekli yardımın yapılmaması,➤ Yeni okul olması sebebi ile ihtiyaçların çokluğuna rağmen ödenek gelmemiş olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Zamanı yönetme becerimizin eksikliği,➤ AB projelerine katılımın azlığı,➤ Okul idaresi olarak Eğitim-Öğretimin dışındaki işlerin fazlalığı, (İnşaat Onarım ve Tadilat, vb.)
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulumuzun ilçede tek olması sebebiyle çeşitli kültürel yapıda öğrenci ve veli farklılığının olmaması

	➤ Ahlaki değerler kazandırma konusunda bütün paydaşların aynı düzeyde istekli olmaması,
--	---

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	➤ Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,
Ekonomik	➤ Çevresi ve maddi durumu iyi olan velilere sahip olmak
Sosyolojik	➤ Genç ve istekli bir eğitim kadrosuna sahip olmak ➤ İmam Hatiplere ilçemiz halkı tarafından olumlu bakış açısına sahip olması
Mevzuat-Yasal	➤ Kurumlar arası işbirliği ve uyum ➤ Ülkemiz çapında uygulanmakta olan eğitim kampanyaları
Ekolojik	➤ İlçe coğrafi yapısının uygunluğu,

Tehditler

Politik	➤ İlçe ve il dışına yaşanan hızlı öğretmen ve idareci değişimi
---------	--

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Okulumuzun yeteri miktarda eğitim ödeneğinin almaması. ➤ Velilerimizin eğitim ve gelir düzeyinin düşük olması nedeniyle eğitime gerekli önemin verilmemesi. ➤ Eğitime destek olacak velilerin sayısının çok olmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Öğretmenlerimizin bir kısmının ilçe dışında ikamet etmesi, ➤ Parçalanmış aileler, ➤ Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bilişim araçlarının kontrolsüz, amacı dışında kullanılması ➤ Medyanın gençler üzerindeki olumsuz etkileri. ➤ Dijital Bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Özel eğitim ve rehberlik alanında öğretmen sayısının mevcut ihtiyaca cevap verememesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ İlçe ve il dışına yaşanan göç sonucu oluşan nüfus hareketliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönetim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Taşıma ve servis
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu ğrenme		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	▪ Ortaöğretimde okullaşma oranının az olması
2	▪ Ortaöğretimde devamsızlık problemi
3	▪ ğrenci burslarının yeterli olmaması
4	▪ öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerine ğrenci katılımının az olması
5	▪ Yükseköğretime katılım oranının düşük olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	▪ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerinin yetersiz oluşu
2	▪ Okuma kültürünün yerleşmemiş olması
3	▪ Elektronik ders içerikleri ve teknolojilerinin derste kullanım imkânının teknolojik yetersizlikler nedeniyle az olması
4	▪ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	▪ Okul-Aile birliklerinin aktif çalışmaması
2	▪ Okul pansiyonunun verimli kullanılmaması
3	▪ İş sağlığı ve güvenliği sertifika sahibi personel sayısının yetersiz olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

ÖĞRENCİLERİMİZİN;

BİLGİSİYLE, AHLAKIYLA, YAŞANTISIYLA, ÖRNEK TEŞKİL EDECEK BİR FERT OLMASI, GEÇMİŞ İLE GELECEK ARASINDA KÖPRÜ OLACAK NESİL YETİŞTİRMEK VE KÜLTÜREL MİRASA SAYGIYA DAYANAN BİR DİN ÖĞRETİMİ

VİZYONUMUZ

BİLGİSİNİ, BAŞARISINI TÜM GAYRET VE ÇABASINI, İNSANLIĞA FAYDALI OLMAYA ADAYAN, UFKU GENİŞ, ÜRETKEN İYİ NİYET SAHİBİ VE ÇALIŞKAN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ekip çalışmasını esas alırız.
2. Tanıma- takdir-değer görme sistemimizde adalet ilkesine dayanırız.
3. Etkili iletişim ve işbirliğine inanırız. İnsanlık yararını düşünürüz.
4. Karar alma süreçlerine katılım sağlarız.
5. Çalışmalarımızda insana sevgi, saygı ve güveni esas alırız.
6. Verimli ve etkili çalışmanın gereğine inanırız.
7. Bilgiyi paylaşıyoruz ve İnsanlığa hizmette kullanırız.

8. Düşünen, sorgulayan, inancını akıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.
9. Din öğretiminde şekilcilik ve sloganları değil, ahlaki öğretilerin felsefesini önemseriz. Dünya-ahiret dengesini gözetiriz.
10. Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.
11. Din öğretiminde oku, düşün ve anla prensibini benimseriz.
12. Ahlaklı ve Başarılı Bireyler yetiştirmeyi hedefleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	45	50	60	70	80
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	14	13	13	10	10
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	100	50	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.5	Devamsızlığın az olması nedeniyle ödüllendirilen öğrenci sayısı	10	10	10	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı/ Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019-Ekim 2019
1.1.4	Devamsızlığı en az olan öğrencilerin Onur Kurulu teklifiyle dönemlik olarak ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Onur Kurulu	Dönem Sonları

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzda ekonomik durumu zayıf olan öğrencilere maddi destek sağlanması ile ilgili faaliyetler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Bursluluk sınavlarına katılan öğrenci sayısı	10	20	30	35	40	45
PG.1.2.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde Burs alan öğrenci sayısı	2	5	6	7	8	8
PG.1.2.3	Düzenlenen kurs sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.1.2.4	İş birliği yapılan özel sektör ve STK sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Ekonomik Yönden zayıf olan öğrencilerin bursluluk sınavlarına katılmaları teşvik edilecek.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.2	Bursluluk sınavlarında başarının artırılması için kurslar düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu
1.2.3	Özel sektör ve STK'larla işbirliği yapılarak öğrencilere burs vermeleri sağlanacak.	Okul Müdürü/Rehberlik Servisi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 1.3 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Öğrencilerin yükseköğrenime yerleşme oranları (%)	20	30	40	50	55	60
PG.1.3.2	Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik çalışmaları sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.1.3.2	Yükseköğrenim sınavları sonrası üniversiteye kayıt yaptıran öğrenci sayısı	11	15	16	18	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Yükseköğrenim sınavları ile ilgili öğrencilere rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim - Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.2	Okulumuz öğrencilerine yükseköğretime giriş sınavları ile ilgili kurslar düzenlenecek.	İlker DURSUN Müdür Yardımcısı	Ekim - Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sportif, Sanatsal ve Kültürel Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75
PG.2.1.2	Konferans, Kurs ve Seminerlere katılan öğrenci oranı	% 60	% 65	% 70	% 75	% 75	% 80
PG.2.1.3	Öğrencilere yönelik düzenlenen konferans sayısı	3	5	6	8	9	9
PG.2.1.4	Düzenlenen Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı	4	5	5	6	6	7
PG.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	4	5	6	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuz Mescidinde ve İlçe Camilerinde Vaaz ve Sohbet Programı Düzenleme	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Eylül -Haziran
2.1.2	İlahiyat Fakültesi Öğretim görevlilerinden okula davet edilerek konferans düzenlemek.	Meslek Dersleri Öğretmenleri	Eylül -Haziran
2.1.3	Yeterlilik belgesine sahip öğretmenler tarafından Masa Tenisi, Voleybol, Futsal faaliyetleri düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eylül -Haziran
2.1.4	Kitap okumanın teşvik edilmesi için okul içi kitap okuma yarışmaları düzenlenecek ve kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir	Kütüphanecilik Kulübü	Ekim - Mayıs Ayları Arası

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi, uyumlarının sağlanması ve eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için elektronik ders içerikleri ve teknolojilerin derste kullanımı geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	EBA'nın öğrenciler tarafından kullanım oranı (%)	10	20	30	40	45	50
PG.2.2.2	EBA'nın öğretmenler tarafından kullanım oranı (%)	%30	%40	%45	%50	%60	%65
PG.2.2.3	DyNed sistemine kayıtlı öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.2.2.4	Kariyer Günleri seminer ve eğitimlerine katılan öğrenci oranı	% 80	% 85	% 90	% 100	% 100	% 100
-----------------	---	------	------	------	-------	-------	-------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerimize EBA'nın kullanımı anlatılacaktır.	Görevlendirilen Müdür Yrd. (Zübeyde EREN IRMAK)	Eylül-Haziran
2.2.2	EBA'daki gelişmelerden öğretmenlerimizin bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Görevlendirilen Müdür Yrd. (Zübeyde EREN IRMAK)	Eylül - Haziran
2.2.3	Görsel olarak öğrenmenin faydaları öğrencilerimize anlatılacak.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran
2.2.4	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak ve DyNed sistemini kullanmaları teşvik edilecek	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyu
2.2.5	Öğrencilerimize özel/kamu sektöründe çalışanlar tarafından kariyer günleri düzenlenerek bilgilenmeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için Okul-Aile birliğinin çalışması sağlanıp okul sıkıntılarının çözümüne ve gelişimine velilerinde aktif katılımı sağlanabilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul Aile Birliği Toplantı sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.3.1.2	Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	30	35	40	45	50	55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Aile birliğinin aylık yapılan toplantılarının daha verimli geçmesi için veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Görevlendirilen Müdür Yrd. (Zübeyde EREN IRMAK)	Eylül - Haziran
3.1.2	Genel toplantılara katılan veli sayısının artırılmasına ve önemine ilişkin rehberlik servisi çalışmalarını yapacaktır.	Görevlendirilen Tüm Sınıf Öğretmenleri ve Müdür Yardımcıları	Ekim - Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi okulun fiziki kapasitesi ve pansiyon doluluk oranını artırılması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci pansiyonunun doluluk oranı(%)	0	0	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul Pansiyonunun Öğrencilerin Rahat edebileceği şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.	Görevlendirilen Müdür Yrd. (Zübeyde EREN IRMAK)	2019 Ocak- Haziran

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzda Eğitim ve öğretim faaliyetleri devam ederken çalışanların ve öğrencilerin sağlığı ve güvenliği de sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okulumuzda ilk yardım belgesi olan çalışanların sayısı	3	5	7	10	14	18

PG.3.3.2	Camlarında korkuluk olan sınıf ve pansiyon oda sayısı	0	25	35	40	50	55
-----------------	---	---	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İlimizde verilen ilk yardım seminerlerine katılım sayısı artırılacak.	Görevlendirilen Müdür Yrd. (İlker DURSUN)	2019 Ocak- Haziran
3.3.2	Pencerelerden öğrencilerin sarkmasını önlemek için camlara korkuluk yapılacaktır.	Görevlendirilen Müdür Yrd İlker DURSUN	Ekim - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	225.975.95	226.000,00	227.000,00	228.000,00	229.000,00	1.135.975.95
Kaymakamlık ve Belediyenin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.350 TL	5.000 TL	6.000 TL	6.000 TL	7.000 TL	25.350 TL
TOPLAM	227.325.95 TL	231.000 TL	233.000 TL	234.000 TL	236.000 TL	1.161.325.95 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğrenci Anketi

Veli Anketi

Personel Anketi